

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Пожарные риски

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. физ.-мат. наук, Доцент, Клочков Святослав Владимирович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарные риски» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Обучение в рамках курса включает цикл лекционных и практических занятий; формой контроля знаний студентов является экзамен.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-23: Способен применять методики независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.	
ПК-23.1: Оценивает методики расчета рисков	Методику расчета пожарного риска Производить расчет пожарного риска Методикой расчета пожарного риска
ПК-23.2: Использует профессиональные знания для математических расчетов	Математические модели расчетов пожарного риска Применять математические модели расчетов пожарного риска Математическим аппаратом требуемым для расчета пожарного риска
ПК-23.3: Используя специальные знания, рассчитывает риски в области пожарной безопасности	Нормативно-правовые аспекты расчета пожарного риска Собирать исходные данные для расчета пожарного риска Методикой расчета пожарного риска

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,7)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,7)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38,3)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,93 (33,6)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Понятие пожарного риска, термины и определения									
	1. Понятие пожарного риска, термины и определения	2							
2. Основные расчетные величины индивидуального пожарного риска									
	1. Основные расчетные величины индивидуального пожарного риска	6							
	2. Основные расчетные величины индивидуального пожарного риска			6					
3. Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска									
	1. Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска	6							
	2. Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска			6					
4. Расчет пожарного риска как форма соответствия объекта требованиям ПБ									
	1. Расчет пожарного риска как форма соответствия объекта требованиям ПБ	6							

2. Расчет пожарного риска как форма соответствия объекта требованиям ПБ			6					
5. Упрощенная аналитическая модель								
1. Упрощенная аналитическая модель	4							
2. Упрощенная аналитическая модель			5					
6. Индивидуально-поточная модель								
1. Индивидуально-поточная модель	4							
2. Индивидуально-поточная модель			5					
7. Имитационно-стохастическая модель								
1. Имитационно-стохастическая модель	6							
2. Имитационно-стохастическая модель			6					
3.							38,3	
4.								
5.								
6. Контактная работа								
Всего	34		34				38,3	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Воронцов С. П., Попов А. В., Михайлова С. С., Техтереков С. А., Мельник А. А., Домрачев А. А., Казаковцева Т. С. Состояние нормативного правового поля Российской Федерации в области пожарной безопасности: учеб.-метод. пособие(Железногорск: СФУ).
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ(Москва: ЦПП печать).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.
2. Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
2. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. - Электронная библиотечная система «Лань»;
5. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.